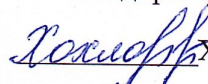


«Согласовано»

Зам.директора по ВР

 Хохлова М.С.

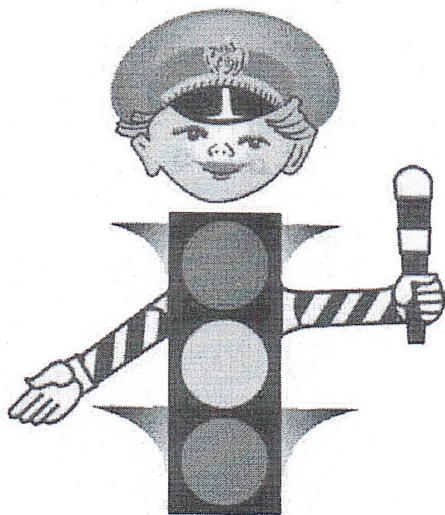
« 1 » сентября 2025 г.

« Утверждаю»

Директор школы

 Исаева Т.А.

« 1 » сентября 2025г.



ПРОГРАММА

деятельности кружка
«Юные инспекторы движения»
(ЮИД)
на 2025 – 2026 учебный год

г. Гаврилов Посад, 2025г.
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Тип программы: модифицированная

Образовательная область: профильная

Направленность деятельности: социально-педагогическая

Способ освоения содержания: репродуктивный, алгоритмический, творческий

Уровень освоения содержания образования: общекультурный

Уровень реализации программы: групповая, индивидуальная

Продолжительность реализации программы: одногодичная

По педагогическим целям: культурно-воспитательная

По характеру: общеразвивающая

По способу организации: объединение

Формы реализации:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

1. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
2. Воспитание культуры безопасного поведения на дорогах.
3. Обучение школьников правилам дорожного движения.
4. Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания, развитие творческих способностей.

5. Формирование общечеловеческих, нравственных, ценностных ориентаций.
6. Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- оценивание жизненных ситуаций (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- способность к самооценке с опорой на знания правил дорожного движения;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности за общее благополучие, личной безопасности и безопасности окружающих;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы
- работать в группе, учитывать мнения партнеров;

- предлагать помощь и сотрудничество;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание программы

Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Г. Гаврилов Посад, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика: Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно.

Раздел 2: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные журналом «УМКА».

Встречи с инспектором ГАИ по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД в уголок.

Выпуск тематических газет.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Подготовка и проведение месячника по ПДД (по особому плану).

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Раздел 3: Дети и проблемы дорожной безопасности. ДТП.

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика: Решение ситуационных задач по теме. Рейды по выявлению школьников, нарушающих правила дорожного движения. Рассмотрение итогов.

Раздел 4: Дорожные знаки

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков.

Раздел 5: Светофор

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

Раздел 6: Знаки регулировщика

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика:

Отработка сигналов регулировщика.

Раздел 7: Дорожная разметка

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Практика: Встречи с инспектором ГАИ

Раздел 8: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле и скутере.

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Практика:

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- рельсы «Желоб»;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Раздел 9: Первая доврачебная медицинская помощь

Оказание первой доврачебной медицинской помощи.

Раздел 10: Железнодорожный переезд

На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Раздел 11: Дорожные ситуации

Сигналы водителя. Скорость автомобилей. Ситуации «закрытого обзора», условия ограниченной видимости проезжей части. Тормозной и остановочный путь.

Просмотр и обсуждение фильма «Дорога без опасности»

Практика:

Выступление агитбригады в начальной школе и детском саду № 3. Тестирование.

Учебный план

№	Раздел и тема	часов	В том числе	
			теория	практика
Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения		5	5	
1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. Проведение организационного сбора отряда. Распределение обязанностей. Инструктаж по ТБ.		5	
Раздел 2: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя		2	2	
2	Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя, пешехода, пассажира.		2	
Раздел 3: Дети и проблемы дорожной безопасности. ДТП.		5	3	2
3	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Просмотр и обсуждение фильма «Дорога без опасности»		3	
4	Рейды по выявлению школьников, нарушающих правила дорожного движения. Рассмотрение итогов.			2
Раздел 4: Дорожные знаки		3	3	
5	Дорожные знаки. Их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.		3	
Раздел 5: Светофор		2	2	
6	Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров.		2	
Раздел 6: Знаки регулировщика		2	1	1
7	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		1	
8	Отработка сигналов регулировщика			1
Раздел 7: Дорожная разметка		5	4	1
9	Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог, Перекрестки и их виды.		3	1
10	Встреча с инспектором ГАИ.		1	
Раздел 8: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле и скутере.		3	1	2

11	Велосипед и мопед.		1	
12	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий			2
Раздел 9: Первая доврачебная медицинская помощь		2	1	1
13	Оказание первой доврачебной медицинской помощи		1	
14	Отработка знаний на практике			1
Раздел 10: Железнодорожный переезд		1	1	
15	Правила проезда и перехода железного полотна.		1	
Раздел 11: Дорожные ситуации		5	2	3
16	Сигналы водителя. Скорость автомобилей. Ситуации «закрытого обзора», условия ограниченной видимости проезжей части. Тормозной и остановочный путь.		2	
17	Выступление агитбригады в начальной школе и в детском саду № 3 «Ералашка»			2
18	Итоговое занятие. Выполнение тестов.			1
		35	25	10

Календарно-тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата по факту	Содержание занятий
1	03.09.		Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения.
2	17.09		Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения.
3	01.10		Атрибуты юного инспектора движения.
4	08.10		Проведение организационного сбора отряда. Распределение обязанностей.
5	15.10		Инструктаж по ТБ.
6	22.10		Правила дорожного движения. Общие положения.
7	29.10		Общие обязанности водителя, пешехода, пассажира.
8	12.11		Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.
9	19.11		Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.
10	26.11		Просмотр и обсуждение фильма «Дорога без опасности»
11	04.12		Рейды по выявлению школьников, нарушающих правила дорожного движения
12	11.12		Рейды по выявлению школьников, нарушающих правила дорожного движения Рассмотрение итогов.
13	18.12		Дорожные знаки. Их группы.
14	25.12		Значение отдельных дорожных знаков.
15	21.01		Ответственность за повреждение дорожных знаков.
16	28.01		Светофор. Сигналы светофора.
17	04.02		Виды светофоров.
18	11.02		Современный регулировщик. Знаки регулировщика.
19	18.02		Отработка сигналов регулировщика
20	25.02		Разметка дороги
21	04.03		Места перехода проезжей части
22	11.03		Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог
23	18.03		Перекрестки и их виды.
24	25.03		Встреча с инспектором ГАИ.
25	08.04		Велосипед, мопед, мотоцикл и скутер.
26	15.04		Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий
27	22.04		Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий
28	29.04		Оказание первой доврачебной медицинской помощи
29	07.05		Отработка знаний на практике
30	14.05		Правила проезда и перехода железного полотна.
31	21.05		Сигналы водителя. Скорость автомобилей. .
32	28.05		Ситуации «закрытого обзора», условия ограниченной видимости проезжей части. Тормозной и остановочный путь
33	10.06		Выступление агитбригады в лагере дневного пребывания детей
34	17.06		Выступление агитбригады в детском саду №3
35	24.06		Итоговое занятие. Выполнение тестов.

Список литературы

ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2024.
7. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2024.
8. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2023.
9. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
10. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
11. Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2024.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2023г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 2023г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 2024.
5. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 2024.
6. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 2023г.
7. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2023.
8. Правила дорожного движения ДНР.
9. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
10. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.